



# 立德树人视角下高校校园规划 布局结构调整的实践与思考

——以华东理工大学为例

沈啸虹<sup>1</sup>, 周玲<sup>2</sup>

(华东理工大学 1. 离退休工作处, 2. 高等教育研究所, 上海 200237)

**[摘要]**高校大规模扩招引发的校园新建扩建已告一段落,学校的注意力正从注重办学规模回归到培养人才、提升办学质量的目标上。文章以近年来华东理工大学徐汇校区校园建设为研究内容,围绕立德树人,立足于大学生培养和发展的理念,对规划调整校园布局的实践做一些讨论。

**[关键词]**大学校园; 校园规划与布局; 人才培养; 立德树人

## Practice and Thoughts on Project and Layout of University Campus from Promote Morality and Cultivate Personnel Perspective

Shen Xiaohong<sup>1</sup>, Zhou Ling<sup>2</sup>

(1. Retired Work Division, 2. Higher Education Research Institute, East China University of  
Science and Technology, Shanghai 200237)

**Abstract:** The new campus expansion caused by the large-scale expansion of universities has come to an end. The university's attention is returning from focusing on the scale of running schools to the goal of talent training and improving the quality of running schools. The article takes the campus construction of the Xuhui Campus of East China University of Science and Technology as the research content in recent years, and discusses the practice of planning and adjusting the campus layout based on the concept of promote morality and cultivating talent and based on the concept of cultivation and development of college students.

**Key words:** University campus; Layout of university campus; Cultivate college students; Promote morality and cultivate personnel

高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任

**[作者简介]** 沈啸虹(1965-),男,工程师,硕士;周玲(1963-),女,研究员,硕导,博士。

**[通信作者]** 周玲, E-mail: zhouling@ecust.edu.cn。

务<sup>[1]</sup>,立德树人是大学的根本之道。长期以来,我国高校的校园规划布局注重校园环境优美和谐、建筑布局科学、文化氛围的空间尺度营造、生活便捷和生态绿色环保等,以期为师生创造一个良好的学习环境<sup>[2]</sup>。近年来,立德树人和以学生为中心的大学教育理念深入人心,高等学校校园规划设计的理念也发生了较大的变化并被更多的人所接受,进而融入建设实际。正是在这样的背景下,华东理工大学以立德树人为指导,贯彻大学生发展与成长的理念,重新规划设计了徐汇校区的校园布局。

### 一、高校校园规划与布局结构调整的理念

我国大部分高校建于新中国成立之后。随着改革开放的推进,特别是1999年高等教育扩招以来,许多高校加快了校园建设的步伐,出现了新校区建设高潮。同时,许多高校对老校区原有的校舍建筑进行改建或扩建,改善软硬件设施,提升校园环境品位,为活跃学术气氛创造了条件。从总体上看,高校校园规划设计和调整有别于一般的城市建筑规划与设计,应以立德树人为目标,遵循有利于人才培养的原则。

#### (一)高校校园规划布局的特殊性

高校是一种特殊的社会组织,承担着教书育人、科学研究、社会服务和文化传承的重要使命。具有一定发展历史的高校,其建筑规划布局往往有深厚的文化积淀,体现一定的物质和精神文化价值,凝聚着大学的精神和文化传统,从而实现了物质建筑与大学文化共融一体。著名教育家、斯坦福大学第一任校长戴维·斯坦尔·乔丹(David Starr Jordan)在谈到“硅谷之心”斯坦福大学的校园建筑时说:“长长的连廊和庄重的列柱也将是对学生教育的一部分。四方院中每块石头都能教导人们要体面和诚实。”<sup>[3]</sup>因而,大学校园文化有极为重要的育人功能,校舍、道路、运动场所、图书馆等校园建筑的布局与结构都需要与学校的办学特色和育人理念紧密结合。

#### (二)高校校园规划与布局结构调整的必要性

随着时代的发展与变化,高校校园规划与布局结构也应与时俱进,以适应时代发展的新需求。

如今,中国经济水平有了大幅度的提高,整个国家正从温饱走向全面小康,高校的教学、科研、集会交往、礼仪、交通、生活环境等也需要与之相适应。在建设“双一流”高校的过程中,我们必须关注开放性、国际化、信息化、人性化、生态化等与时俱进的新要求,更加重视校园景观设计,更加凸显校园环境空间的学术氛围和文化价值。为了跟上社会经济发展的形势,快速适应新的教学理念和人才培养模式,转变高等学校规划设计的理念已经刻不容缓<sup>[4]</sup>。

#### (三)高校校园规划与布局结构调整的依据和原则

首先是多元化原则。我国高校的类型和层次存在差异,所以不同地区、不同类型的高校应进行区别化的校园规划与布局。

其次是整体性原则。一所大学具有自身的传统和文化,校园规划与布局应该体现整体性,校园建筑必须风格相对统一并具有一定的连续性,规划布局要坚持统领全局、时间延续、风格稳定的原则。校园的功能分区、交通道路、景观设置都应该符合整体规划与布局结构的要求,合乎开放性、国际化、信息化、人性化、生态化的需要,体现空间层次便利高效与生态和谐的特点<sup>[5]</sup>。

### 二、华东理工大学徐汇校区校园规划与布局结构调整的实践

华东理工大学(原华东化工学院)于1952年建校,是一所以化学化工为特色的综合类研究型大学,现有徐汇校区、奉贤校区和金山科技园区三个校区。徐汇校区是建校时选定的地址,是学校的主校区。该校区各类建筑面积近45.5万平方米,其中教室3.4万平方米、实验室11.6万平方米、学生宿舍11.7万平方米,可容纳学生15000人<sup>[6]</sup>。自2006年起,本科一至三年级学生被安排至奉贤校区学习,徐汇校区主要是全日制四年级本科生和研究生,其中理工科学生占70%,人文社科学生占30%。

随着学校的发展,各学科不断壮大,新兴学科也开始建设,徐汇校区原有的校园布局已不能适应学校发展需要。一些学院行政楼、教学楼和实

验楼分布凌乱,有些实验室、教研室分散在校区的不同角落,徐汇校区亟须重新进行整体规划。近年来,学校对徐汇校区校园进行了一系列的规划调整,在保留原来校区风貌、兼顾高校景观生态及建筑风格、保障师生生活便利的基础上,根据立德树人、促进大学生培养和长远发展的理念,不断优化校园布局结构,通过对现有学校楼宇功能的调整和改造,逐步实现了“一楼一性质(功能)”。

学校以立德树人为目标,围绕学生发展培养的中心工作,对徐汇校区的学生公寓、学生体育中心、科研楼、实验室、大礼堂等进行了规划调整,并在道路、河流、电力、管廊等公共设施方面加大投入,对有利于文化育人的现代化美丽校园建设进行了大胆实践和探索。

为改善徐汇校区学生的住宿条件,学校已决定投入大量人力、物力和财力建造新的学生公寓。公寓标准层紧凑高效,每层约有40间酒店式单人间,共约530间(不含无障碍宿舍);底层结合内院、开放会客厅、活动室等设置门厅,宽敞明亮,打造现代公寓气息;底层南面直接面对寒梅路步行街,主要为商业门面,北面为学生活动用房,以丰富学生的交流和生活。为降低北面原有建筑日照不足的影响,学校将高层建筑以北的大块空地预留为篮球场、排球场、网球场,用于以后的体育活动中心建设。地下室扩展至北面运动场,本体下为自行车停车场地,场地下为机动车停车场地。运动场综合体建设完成后,学校将有条件对校园最西地块上的游泳池、网球场、体育馆进行拆除清理,用以建设新的宿舍楼。

学生体育中心是促进学生身心健康发展的场所,因而改善徐汇校区的学生体育运动场馆也是一项艰巨的任务。室内体育用房的拆除需要有过渡,以保证拆除建设期间学生体育锻炼不受较大的影响。学校会先在不须拆除的小操场上新建乒乓球房、体操房等设施,建好搬迁之后,再对原用房进行清理。结合原有建筑形态,校园内将规划设计250米空中跑道、5人制足球场、露台电影院、篮球场等,这些场地将成为北面学生宿舍区的休闲活动中心,其他球场腾挪到学生公寓北面。原来地下一

层为机动车停车库,学校计划将现有运动场抬起,底层中心位置结合机动车停车库,放置游泳馆、篮球馆、羽毛球馆、网球场等大型体育场馆,周边位置设置学生活动用房与生活辅助用房,这样就可以用较低的建设成本改善徐汇校区停车难的问题,并形成校区与南北社区的生活服务中心。

为加大信息学科建设和人才培养力度,校区的东南侧将划出一片区域,打造一个集教学、科研、学术交流于一体的多学科融合、成果孵化和创新的“校园小硅谷”。一幢总建筑面积为36600多平方米的信息学院大楼将成为学校科技成果的孵化园、人工智能中心和机器人实验研究基地。毗邻信息学院大楼,有一座18层的商学院大楼,内含1个能容纳250人以上的报告厅,2个能容纳40~80人的会议厅,5个能容纳20~40人的研讨室及30个20人以下的小型研讨室。商学院一楼用于展示学校科研成果、学科领军人物及前沿的科学研究方向,并配有餐厅和茶室。

费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心是上海市科创中心的重要承载区,通过国际合作集聚具有国际竞争力和影响力的高端人才,以上海市重大科技专项“分子机器精准合成与智能材料研究”实施过程为载体,加强前沿基础研究和源头技术创新,提升原始创新能力。2018年,学校将该研究中心大楼选址定在徐汇校区正大门前方一侧,这样每当学生踏进学校大门,就能看到“勤奋求实,励志明德”的攀登雕塑和费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心大楼,感受时代的召唤和肩负的使命。世界顶级科学家就在身边,不仅能激发学生学习的动力,激励学生不忘初心、牢记使命,还能培养学生胸怀大志、树立远大理想的品质,有助于学校将科研瞄准世界一流水平的目标,同时能够鼓舞师生摘取科学桂冠的志向。

华东理工大学是一所理工特色鲜明的高等学府,同时也十分重视人文社会学科的人才培养。社会公共管理学院和法学院是20世纪80年代伴随改革开放和学校学科发展需要逐步发展起来的。2017年,学校通过整合现有用房资源,对社会公共管理学院和法学院进行重新选址规划,把

位于徐汇校区最西面区域、毗邻社区的教师宿舍团结3楼、团结4楼改造扩建为法学院教学楼,将团结1楼、团结2楼改造扩建为社会公共管理学院教学楼。社会公共管理学院主要进行社会科学研究和人才培养,强调以全球化的视角考察中国国情,聚焦实证研究,注重积极介入,以实现社会的改变,从而实现“社、学、研”三结合。法学院主要培养适应国家法治建设需要的高素质复合实践型人才。随着这两个学院新教学科研用房的改善,过去教学科研空间分散的局面将基本结束。

### 三、启示与思考

高校校园规划与布局结构调整是一项系统工程,既要有先进的理念,也要有高屋建瓴的构思;同时要结合学校具体条件,体现学校的办学特色和文化遗产,以满足人才培养的多方面需求,实现立德树人的目标。

#### (一)校园规划布局调整应立足于学生远大理想的实现

习近平总书记在全国教育大会上强调,要在坚定理想信念上下功夫,教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信,使其肩负起民族复兴的时代重任,并且要在培养奋斗精神上下功夫。

理想信念是大学生成长成才、实现历史使命和人生奋斗目标的精神动力。华东理工大学的学生来自全国各地,他们怀揣理想来到上海,大都市的繁华和诱惑对年轻学子的理想信念是一种考验。所以,校园布局要助力学生不忘初心,牢记民族复兴的时代使命。费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心规划选址在靠近学校正大门处,与刻有校训的攀登雕塑相得益彰,旨在激励学生树立远大理想,攀登科学高峰。如今这已体现在学校校园布局调整理念之中——强调以立德树人为根本宗旨、以化学化工为特色的人文历史文化遗产,彰显学校正在推进“双一流”建设的时代感。

#### (二)校园规划布局调整应有助于拓宽学生学术研究视野

一流大学的中心目标是培养信念执着、品德

优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。华东理工大学在推进“双一流”建设及校园规划布局的过程中,为营造适应学生学习和成长的生态氛围,紧密围绕培养具有创新精神、国际视野、实践能力和社会责任感的高素质卓越人才这一中心工作,在东南区域内聚集了冲刺世界一流学科的化工学院、生物工程学院、药学院、信息科学与工程学院、机械与动力工程学院,以及国家重点实验室和研究院等高水平理工科学院,同时通过重新规划,把按照五星级商务楼标准设计建造的18层高楼商学院打造成高规格的学术交流中心、科研成果展示中心,使其成为学校各学科、各类规模的研讨会、报告会和学术交流会平台。学生可以根据自己的兴趣,自由参加各类学术报告和活动,了解最新前沿科学进展,拓宽学术研究视野并激发创新灵感。这样的校园布局调整有利于学术思想交流融汇和学科的交叉融合。

#### (三)校园规划布局调整应为学生社会实践和服务社会创造条件

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出,高等教育要增强社会服务能力,要牢固树立主动为社会服务的意识。学校要建设一流大学,就要适应和满足社会发展的需要,研究和解决社会发展进程中的现实问题。校园布局应当为大学生发现问题、研究问题并提出解决方案搭建面向社会的平台,为学生社会实践和服务社会创造条件。华东理工大学在建设高水平的实验室、工程研究中心,为培养高质量的理工科人才创造条件的同时,对人文社科学生实验室、研究中心的规划也做出了安排。学校精心考虑社会公共管理学院和法学院选址,主动提高服务社会意识,提升学校对经济社会发展的贡献力,创新社会服务的途径,创造社会实践条件,以利于学生面向社会、学以致用。鉴于社会是两个学院学生的大课堂、实验室和研究中心,所以学校把这两个学院选址安排在最靠近社区的地方,并与修葺一新的学校工会大楼连成一排。工会大楼里设置了主要由大学生、研究生参与的社会心理辅导站和法律咨询室,既能用于学生的社会实践,也能

用于前来咨询或参加工会活动的教师、离退休人员及周边社区老年大学学员的社会活动。学生通过咨询接待,可了解社会动向,发现社会难点,研究社会痛点,探索解决方案,同时用所学知识服务社会。

#### (四)校园规划布局调整应注重校园文化传承

校园规划布局尤其要体现大学的历史文脉延续和对学生人文精神的培养。学校在徐汇校区大礼堂改建过程中,在原礼堂用地基础上新增5 000平方米,建成可容纳1 000~1 200人、包含楼座与池座及非标准小型舞台的新礼堂,用于举办大型报告会、放映电影、举办小型校园演出活动等。同时,新礼堂建筑造型尊重整体校园的文脉,保留了原先的造型元素。在建筑装饰过程中,核心风貌区做到四个“统一”,即统一外墙墙身做法、统一屋顶檐沟做法、统一门窗百叶做法、统一平坡屋顶范围。外墙墙身统一用回纹花饰纹样仿石涂料,暖白色仿石喷涂;屋顶本体、坡屋顶修缮、平改坡、老虎窗、深灰色陶土瓦形状、材料和色彩统一;门窗置换标准统一用深灰色断桥铝合金、双层中空玻璃窗、中间固定扇、两侧内开/中悬窗;建筑统一用平屋顶。学校还通过对青春河堤岸进行加固和美化,使校园道路改造风格得以统一。这样的校区规划布局调整相信可以为学校培养高素质卓越人才、推进“双一流”建设增添助力。

#### 四、结语

华东理工大学以立德树人为根本宗旨,秉持大学生培养和发展的理念,立足于帮助学生树立远大理想,拓宽学生学术研究视野,为学生社会实践、服务社会创造条件和注重校园文化传承等方面,对徐汇校区的规划布局进行了调整,为学校培养具有创新精神、国际视野、实践能力和社会责任感的高素质卓越人才,造就实业中坚、行业翘楚和国家栋梁,推进“双一流”建设创造了条件。

(文字编辑:孙昌立)

#### 参考文献:

- [1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要领导小组办公室. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[M]. 北京:人民出版社,2010:7.
- [2] 董士成. 现代教育理念下的高校校园建设规划的思考[J]. 工程技术研究,2018(8):235-237.
- [3] 关肇邨. 美国斯坦福大学校园建设[J]. 世界建筑,1989(2):14-15.
- [4] 杨蕾. 高等学校校园规划理念与设计实践[J]. 建材与装饰,2018(30):127.
- [5] 李明,徐鹏. 关于大学校园规划的若干思考[J]. 建筑经济,2017,38(12):87-90.
- [6] 华东理工大学. 学校简介[EB/OL]. <https://www.ecust.edu.cn/10690/list.htm>.